

Só se pode dizer que ensinou quando alguém aprendeu

Marise Alencar *

É impressionante, mas após uma existência de séculos a escola ainda comete equívocos primitivos no exercício da sua função.

Educar, cuidar, informar e repassar legados culturais e sociais é tarefa da sociedade e, das instituições que esta mesma sociedade autoriza a fazê-lo. No caso, a escola, é uma dessas autorizadas a fazer o trabalho. Sempre foi tarefa dos mais velhos, desde as civilizações mais antigas, repassar o que foi conquistado e aprendido a fim que esta memória subsista.

No tocante a escola, esbarra-se em duas figuras primordiais para que ela se sustente e sobreviva: o professor e o aluno. Os dois personagens principais desta história têm funções bem definidas, ações determinadas e resultados esperados. O mais interessante é que são ações aparentemente simples, mas que necessitam de um ingrediente muito importante: a seriedade. Alunos e professores precisam levar seus papéis muito a sério. Qual o real significado dessa seriedade em relação ao trabalho do professor?



Significa que o professor ensina, planeja uma atividade, cria, decide por um recurso, organiza, informa, cobra, avalia, oferece oportunidade e aprende. Aprende porque é impossível fazer tudo isso e sair ileso sem aprender nada. E qual é o papel do aluno? Perguntar, participar, querer saber, exigir explicações, treinar, pesquisar, ajudar, ser ajudado e aprender!

Mas, seja o que for, só podemos afirmar que houve ensino por uma parte se houve aprendizagem da outra. E não crucifiquemos os mestres. Isso vale para toda e qualquer relação onde ocorre intenção educativa: pai e filho, empregador e empregado, mestrando e orien-

tador e por aí vai. Ensinar é verbo que só vira ação se encontrar com outro: aprender.

E, inevitavelmente repetindo: é preciso fazer tudo isso com seriedade. Comprometer-se até o mais alto grau para transformar a escola num espaço de excelência do pensar, do observar e da produção do conhecimento. O lema deveria ser aprender para ensinar a quem ainda não sabe. E para ensinar bem há que pensar bem. Parece discurso, quase um vício de linguagem do meio educacional. Mas não! É preciso encarar a sério o dever de ensinar a pensar. Se pensar é habilidade só dos humanos, e se é nessa habilidade que mostramos a

nossa individualidade, a unicidade com que cada um faz as coisas, nós, da escola, precisamos nos ocupar dessa tarefa. Ensinar a pensar para o aluno se encantar com o prazer de descobrir e aprender.

Para ser livre, tirar conclusões, saber resolver pequenos e grandes problemas por própria conta, sem a eterna dependência do outro para se chegar a uma conclusão. Pensar para avaliar se deu certo um projeto iniciado; repensar como se pode fazer algo de uma próxima vez; pensar para dignificar a espécie humana. A Pedagogia Logosófica afirma que "a mente que pensa conserva a integridade do ser". É isso mesmo: a mente acostumada a pensar e pensar bem, não vira brinquedo, não

permite que o ser vá de um ponto ao outro sem saber aonde vai, não permite que caia em armadilhas. Os sinais que aparecem no dia-a-dia nos levam a entender que a escola, de um futuro não muito distante, será o espaço de convivência e troca entre os conteúdos que cada um sabe. A escola terá que abrir espaço para a vivência e experiências de cada um. Será a escola das relações, lugar onde o aluno e o professor serão seduzidos a permanecer e estender a todos que os busquem, aquilo que foram capazes de realizar!

*Pedagoga. Especialista em Alfabetização e Educação infantil. Coordenadora pedagógica do Colégio Logosófico González Pecotche. Belo Horizonte - MG • marisenancy@terra.com.br

PALESTRA - Educar filhos: um desafio dos novos tempos

Palestrante: Francisco Liberato Póvoa – Diretor Geral do Colégio Logosófico de Belo Horizonte

Data: Dia 23/10/2008, quinta-feira, às 20h30

Local: Fundação Logosófica – Nova Lima
Rua González Pecotche, 60 –

Confluência com Alameda da Serra (Seis Pistas)
Vila da Serra/Belvedere
Inscrição gratuita pelo telefone 3286-1616
(Estacionamento próprio)

Mais informações sobre Logosofia: www.logosofia.org.br



**Matrículas abertas
2009**

"Learning for life
in a safe and
caring environment"



c a n a d i a n s c h o o l

(31) 3275-1111 | www.maplebearbh.com.br

Rua Ludgero Dolabela, 964, Gutierrez

